ABSTRAK

Megawati M. 2018. *Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Maccini Kecamatan Makassar Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Muliati Samad, dan Ade Irma Suriani.

Gaya belajar adalah cara seseorang untuk memperoleh dan mengelola suatu informasi (belajar), hal ini tentunya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah ada hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa V SD Inpres Maccini Kecamatan Makassar Kota Makassar? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menjelaskan hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Maccini kecamatan Makassar kota Makasar.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Maccini Kecamatan Makassar Kota Makassar, kemudian peneliti memilih kelas Vc sebagai sampel dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabillitas yang selanjutnya diuji korelasi menggunakan aplikasi *SPSS product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa r hitung bernilai negatif yakni sebesar -0,243. Hasil ini juga menunjukkan bahwa hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa V SD Inpres Maccini Kecamatan Makassar Kota Makassar berada pada interpretasi rendah.

Kata kunci: gaya belajar, hasil belajar siswa