ABSTRACT

Syamsuriati, 2023. Using English Videos from Instagram to Increase Students' Pronunciation Skill at the .Eighth Grade of SMPN 33 Makassar. English Department Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by **Farisha Andi Baso** and **Ilmiah**

This research was conducted to find out whether Instagram can increase the students' Pronunciation skill. The research was obtained at the eighth grade students of SMPN 33 Makassar. Using Quasi Experimental by taking 2 classes as samples and each class including 28 students.

This research found that Instagram videos can increase the students' Pronunciation skill. The improvement can be seen by mean score of Pre-test in Experimental class was 44.64 and mean score of Post-test was 66.43. Meanwhile, mean score of Pre-test in Controlled class was 47.50 and mean score of Post-test was 42.50.

This research Hypothesis concluded that H_a was accepted and H_o was rejected showed by the T-test value was greater than the T-table (6.461>1.703), it means that using Instagram videos can increase the students' English Pronuciation skill.

Key words: *Pronunciation, Instagram, English Videos*

ABSTRAK

Syamsuriati, 2023. Penggunaan Video Berbahasa Inggris dari Instagram untuk Meningkatkan Kemampuan Pelafalan Siswa pada Kelas 8 SMPN 33 Makassar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Farisha Andi Baso dan Ilmiah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Instagram dapat meningkatkan kemampuan Pronunciation (pelafalan) siswa. Penelitian ini diadakan pada tingkat kelas 8 SMPN 33 Makassar. Menggunakan Kuasi Eksperimental dengan mengambil 2 kelas sebagai sampel, yang mana setiap kelasnya terdapat 28 siswa.

Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan video dari Instagram dapat meningkatkan kemampuan pelafalan siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada nilai rata-rata dari hasil Pre-test kelas Eksperimental yaitu 44.64 dan nilai rata-rata dari hasil Post-test yaitu 66.43. Sementara itu, nilai rata-rata dari hasil Pre-test kelas kontrol yaitu 47.50 dan nilai rata-rata dari hasil Post-test yaitu 42.50.

Hipotesis penelitian ini menyimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak terlihat juga pada nilai T-test lebih besar daripada nilai T-table (6.461>1.703), yang berarti bahwa penggunaan video Instagram dapat meningkatkan kemampuan pelafalan siswa dalam bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Pronunciation, Instagram, English Videos*