ABSTRACT

AFDHALIA RAMADANI2023, The Effects of English Course on Students Intrinsic Motivationin English Speaking Class 3rd Semester English Department FKIP Unismuh Makassar. Thesis, Department of English EducationDepartment, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Sujariati and Muhammad Asrianto Setiadi.

This study aims to determine the effect of students' speaking ability in English class after attending English Course in Semester 3 of English Department at Muhammadiyah University of Makassar. The method used in this research is descriptive qualitative. This study used a sample of 15 people. The instruments used by researchers were questionnaires and interviews, research data analysis from questionnaires given to students to answer using a checklist questionnaire then concluded and the results of interviews that have been conducted. Collected, the researcher will organize the information and draw conclusions.

The results stated that many students' motivation answered strongly agree and agree on questions related to students' intrinsic motivation, especially on instrumental motivation. The research findings relate to the classification of students' questionnaire ratings for each item. Students' intrinsic motivation in learning English. The analysis of the average score data shows that the intrinsic motivation of students in learning English in Makassar is at a good level.

Keywords; English Course, Intrinsic Motivation, and Speaking

ABSTRAK

AFDHALIA RAMADANI2023 ,Pengaruh Kursus Bahasa Inggris Terhadap Motivasi Intrinsik siswadi Kelas Berbicara Bahasa Inggris Semester 3 Jurusan Bahasa Inggris FKIP Unismuh Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sujariati dan Muhammad Asrianto Setiadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berbicara siswa di kelas Bahasa Inggris setelah mengikuti Kursus Bahasa Inggris di Semester 3 Jurusan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar. Metode yang digunakan Penelitian ini deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 15 orang.Instrumen yang digunakan peneliti adalah Qusioner dan wawancara, analisis data penelitian dari qusioner yang diberikan kepada siswa untuk menjawab dengan menggunakan qusioner checklist kemudian disimpulkan dan hasil wawancara yang sudah dikumpulkan , peneliti akan mengatur informasi dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa motivasi siswa banyak yang menjawab sangat setuju dan setuju pada pertanyaan yang berkaitan dengan motivasi intrinsik siswa khususnya pada motivasi instrumental. Temuan penelitian berkaitan dengan klasifikasi penilaian kuesioner siswa untuk setiap item. Motivasi intrinsik siswa dalam belajar bahasa Inggris. Analisis data skor rata-rata menunjukkan bahwa motivasi intrinsik siswa dalam belajar bahasa Inggris di Makassar berada pada tingkat yang baik

Kata Kunci: Kursus Bahasa Inggris, Motivasi Intrinsik, dan Berbicara