

## ABSTRAK

Khaerul Rijal 2022, *Peningkatan Keterampilan Membaca Ekstensif Dengan Menggunakan Metode P2R Siswa Kelas VIII SMP Handayani Sungguminasa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar di bimbing oleh Munirah dan Andi Paidi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses peningkatan keterampilan membaca ekstensif dengan menggunakan metode P2R pada siswa kelas VIII SMP Handayani Sungguminasa Kab. Gowa. Penelitian ini jenis penelitian Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Waktu pelaksanaan penelitian ini selama kurang lebih dua bulan. Peneliti memilih subjek penelitian di kelas ini dikarenakan peneliti merasa bahwa di kelas ini sangat tepat untuk melaksanakan penelitian. Teknik Pengumpulan Data Dalam suatu penelitian, Garis besar pengumpulan data penelitian diantaranya dengan menggunakan cara wawancara, observasi siswa, dan menggunakan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini Hasil siklus I dan siklus II tersebut disajikan dalam bentuk data kuantitatif. Hasil nontes siklus I dan siklus II tersebut disajikan dalam bentuk data kualitatif, Skor komulatif membaca ekstensif dapat dilihat pada Tabel 4. Tabel 4 menunjukkan nilai rata-rata yang dicapai oleh siswa pada tes prasiklus adalah 61,51. Pada tes prasiklus ini tidak ada siswa yang mendapatkan skor dalam kategori sangat baik. Ada 5 siswa atau 14,29% dari jumlah keseluruhan siswa memperoleh skor dalam kategori baik dengan rentang skor 70-84. Siswa yang mencapai kategori cukup dengan rentang skor 55-69 sebanyak 10 siswa atau 17,14% dari keseluruhan jumlah siswa, sedangkan siswa yang memperoleh kategori kurang dengan rentang skor 0-54 sebanyak 29 siswa atau 68,57% dari keseluruhan jumlah siswa.

**Kata kunci : Peningkatan, Metode P2R**