

ABSTRAK

Irmawati. 2023. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power of Two* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Talaborong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Cn. Sida dan Pembimbing II Hj. Muliani Azis.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar murid Kelas IV SD Inpres Talaborong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar murid dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *the power of two* pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Inpres Talaborong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini murid kelas IV SD Inpres Talaborong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa sebanyak 26 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 26 murid hanya ada 17 murid atau sekitar 65,4% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II yang tuntas ada 23 murid atau sekitar 88,5%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Inpres Talaborong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: *The Power of Two*, Hasil Belajar.