

ABSTRAK

Rahmawati. A. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Game untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri Minasa Upa Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uniiversitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Abd. Rahman Rahim dan Pembimbing II Tarman A. Arif. Masalah utama dalam penelitian yaitu bagaimana penerapan model pembelajaran *scramble game* dalam peningkatan penguasaan kosakata siswa kelas 1 SD Negeri Minasa Upa Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model model pembelajaran *scramble game* dalam peningkatan penguasaan kosakata siswa kelas 1 SD Negeri Minasa Upa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Class Action Reaserch) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak duakali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan revleksi. Subjek dengan penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri Minasa Upa Makassar sebanyak 28 siswa. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil tes siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 65 dengan presentase nilai ketuntasan yang dicapai 60,7 dengan sebanyak 11 siswa sudah mencapai ketuntasan dan 17 siswa lainnya belum. Pada siklus II rata-rata yang diperoleh adalah 89,2 dengan presentase ketuntasan sebesar 89,3 dengan 25 siswa sudah mencapai ketuntasan dan 3 orang belum. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Scramble Game dapat meningkatkan pesnguasaan kosakata pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri Minasa Upa Makassar.

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata, *Scramble Game*