

ABSTRAK

Miftahul Sa'adah, 2023. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas V SD Negeri 32 Barabba Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan model RADEC terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 32 Barabba Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental dalam bentuk penelitian *One Group Pretest-Posttest*.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 32 Barabba Kabupaten Bulukumba yang terdiri dari satu kelas yaitu sebanyak 18 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes menulis teks eksplanasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *Pretest*, nilai rata-rata belajar siswa adalah 51,38 dengan kategori, sangat tinggi 0%, tinggi 33%, sedang, 22,22%, rendah 22,22%, dan sangat rendah 22,22%. nilai rata-rata hasil *posttest* setelah menggunakan model RADEC adalah 85 dengan kategori sangat tinggi 61,11%, tinggi 38,88%, sedang 0%, rendah 0% dan sangat rendah 0%. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas V SD Negeri 32 Barabba Bulukumba.

Kata Kunci : Model RADEC, Menulis, Teks Eksplanasi