

ABSTRAK

HEMPRI ALFRED KIRWELAKUBUN, 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Kei Kecil Kabupaten Maluku Tenggara. Dibimbing oleh Nursalam dan Idawati.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis *quasi eksperimen*. bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Desain yang digunakan adalah *Posttest Only Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD gugus I Kecamatan Kei Kecil Kabupaten Maluku Tenggara Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SD yang ada pada gugus I Kecamatan Kei Kecil Kabupaten Maluku Tenggara. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini pada kelas eksperimen adalah SD Inpres Watdek yang berjumlah 35 siswa dan kelas kontrol adalah SD Inpres Ohoijang berjumlah 34 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, angket, dan tes Hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian secara deskriptif hasil belajar IPS kelas V SD Gugus I Kecamatan Kei Kecil Kabupaten Maluku Tenggara pada kelompok eksperimen dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* lebih baik dari pada kelompok kontrol tanpa menggunakan Model *Problem Based Learning*. Hasil penelitian secara inferensial, yaitu: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD gugus I Kecamatan Kei Kecil Kabupaten Maluku Tenggara, 2) ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD gugus I Kecamatan Kei Kecil Kabupaten Maluku Tenggara, 3) ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas V SD gugus I Kecamatan Kei Kecil Kabupaten Maluku Tenggara.

Kata Kunci: Model PBL, Motivasi, Hasil belajar IPS