

ABSTRAK

Abd. Rahman, 2015. Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan strategi aktivitas menulis terbimbing bagi murid kelas V SD Inpres 170 Kapasa Kecamatan Rumbia Kabupaten Jeneponto. Skripsi program studi pendidikan guru sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makkasar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan pembimbing II Tarman A. Arif.

Penelitian ini berfokus pada peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan strategi aktivitas menulis terbimbing. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memecahkan masalah pembelajaran menulis karangan narasi di sekolah dasar, khususnya di kelas V dengan menggunakan strategi aktivitas menulis terbimbing untuk menulis karangan yang meliputi kemampuan menentukan: topik karangan, judul karangan, mengembangkan kerangka karangan, dan menyempurnakan karangan menafsirkan, dan menilai.

Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan strategi aktivitas menulis terbimbing untuk peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui tiga tahap. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian tindakan. Rancangan penelitian disusun dengan satuan siklus secara berdaur ulang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, Pemantauan, perefleksian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa startegi aktivitas menulis terbimbing dapat dikembangkan dalam pembelajaran menulis karangan narasi di SD dengan cara: mempersiapkan mental emosional murid dengan membangkitkan skemata murid melalui aktivitas menulis karangan, memberikan aktivitas berdiskusi, kerja kelompok, curah pendapat, melibatkan emosi, menghubungkan skemata, menafsirkan, dan menilai TK, JK, KK, dan KR. Hasil menulis karangan dilaporkan dan dibahas bersama, menindaklanjuti hasil karangan dilakukan dengan cara memberi kesempatan kepada murid megoreksi, merevisi, mengetahui kendala, penunjang dan solusi.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan: guru mengembangkan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan strategi aktivitas menulis terbimbing, guru menggunakan strategi aktivitas menulis terbimbing sebagai salah satu alternatif mengatasi kesulitan menulis karangan narasi murid.

Kata Kunci : Hasil belajar karangan narasi, strategi aktivitas menulis terbimbing.