

ABSTRAK

Megwati, 2017. *Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning Terhadap Hasil belajar PKn siswa kelas IV B SD Inpres Bontomanai kecamatan Tamalate kota Makassar.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Nuraeni Aksa, sebagai pembimbing I dan Muliati Samad sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan *Resource Based Learning* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IVB SD Inpres Bontomanai kecamatan Tamalate kota Makassar dengan metode penelitian Kuantitatif. Penelitian ini telah dilaksanakan di SD Inpres Bontomanai kecamatan Tamalate kota Makassar. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan *Resource Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV B.

Hasil penelitian menggambarkan tentang terjadinya peningkatan Hasil belajar siswa kelas IV B SD Inpres Bontomanai kecamatan Tamalate Kota Makassar setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan *Resource Based Learning* yang memanfaatkan berbagai macam sumber belajar seperti Buku, Jurnal, Surat Kabar dan Multimedia. Manfaat dari pendekatan *resource based learning* yaitu memberi kesempatan kepada siswa untuk bekerja menurut kecepatan dan kesanggupan masing-masing dan tidak dipaksa menurut kecepatan yang sama dalam hubungan kelas, lebih fleksibel dalam penggunaan waktu dan berusaha mengembangkan kepercayaan diri seorang siswa dalam belajar. Olehnya itu guru harus mampu mempergunakan sumber belajar dengan baik agar meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata kunci: *Resource Based Learning*, Hasil belajar, PKn