

ABSTRAK

Karman. 2017. *Pengaruh penerapan metode diskusi terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas V SDN Manjalling Kab Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nasrun Hasan dan Abdul Hamid Mattone.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *metode diskusi* Terhadap Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SD Negeri Manjalling Kab Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 17 orang. Di mana siswa laki-laki sebanyak 8 orang dan siswa perempuan 9 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan nilai siswa dari sebelum ke sesudah digunakan metode diskusi. Pada pelaksanaan tes tanpa penggunaan metode diskusi diikuti oleh siswa kelas V SDN Manjalling yang berjumlah 17 siswa. Nilai rata-rata (*Mean*) yang diperoleh yaitu 57,05, jika dimasukkan dalam kategori hasil belajar siswa maka persentase hasil belajar siswa adalah 35,39% dikategorikan rendah. Pada pertemuan selanjutnya dilaksanakan tes dengan menggunakan metode diskusi yang diikuti oleh siswa kelas V SDN Manjalling yang berjumlah 17 siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh pada tes yang kedua ini yaitu 75,58, apabila dimasukkan dalam kategori hasil belajar siswa maka hasil nilai siswa dikategorikan tinggi dengan persentase hasil belajar 64,70%. Maka dalam pelaksanaannya dapat dilihat bahwa ada peningkatan nilai siswa dari sebelum ke sesudah digunakan metode diskusi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas V SDN Manjalling.

Kata kunci: *metode diskusi*, Hasil belajar PKn.