

ABSTRAK

Ningsih, Riska Ayu. 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Learning By Doing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Murid Kelas V SD Negeri No. 203 Inpres Barugaya Takalar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan Pembimbing II Muhammad Erwinto Imran.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar murid kelas V di SD Negeri No. 302 Inpres Barugaya, semester I tahun ajaran 2022/2023 melalui penerapan model pembelajaran dan dapat membantu murid dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi Perubahan Wujud Benda.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Classroom Action Research* (CAR) atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No.203 Inpres Barugaya. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 14 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi aktivitas murid, lembar hasil belajar murid.

Berdasarkan hasil tes aspek pengetahuan murid pada siklus I telah mencapai ketuntasan yang diharapkan. Pada siklus I hasil pretest murid mencapai ketuntasan rata-rata 57,1 dan posttest mencapai rata-rata 78,4. Pada siklus II hasil pretest murid mencapai ketuntasan rata-rata 65,7 dan hasil posttest murid mencapai rata-rata 90,0. Hal ini menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *learning by doing* dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi Perubahan Wujud Benda.

Kesimpulan diatas sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa alasan sebagai berikut: pihak sekolah hendaknya memberi perhatian pada proses kegiatan belajar mengajar terutama fasilitas agar dapat melaksanakan pembelajaran menggunakan berbagai macam model pembelajaran terutama model pembelajaran *learning by doing*. Khususnya SD Negeri No.203 Inpres Barugaya hendaknya menerapkan model pembelajaran *learning by doing* pada pelajaran IPA yang dianggap sulit dan tidak menyenangkan.

Kata kunci : *Learning By Doing*, Hasil Belajar, IPA