ABSTRAK

FITRIANA EKA EMYLIANTI. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Reciprocal Teaching Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Luwu Timur Kabupaten Luwu Timur.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi. Ahmad Nashir.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran pendidikan Agama Islam melalui model *Reciprocal* pada siswa kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Luwu Timur. Dimana subjek penelitian adalah siswa kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Luwu Timur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pelaksanaan model *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Luwu Timur berjalan dengan efektif, yang ditandai dengan aktivitas dan respon belajar siswa, serta hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dari 26 siswa dengan hasil yang diperoleh yaitu pada siklus I nilai rata-rata siswa 73.46 dengan jumlah siswa tuntas 11 orang yaitu 35% dan siswa tidak tuntas 15 orang yaitu 65%. Sementara pada siklus II nilai rata-rata siswa 81.73 dengan jumlah siswa tuntas 21 yaitu 85% dan siswa tidak tuntas 5 yaitu 15%. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dari 15% menjadi 35% dan akhirnya 85%. Keaktifan siswa, kualitas siswa serta konsentrasi siswa terhadap materi pelajaran mengalami peningkatan terbukti dengan data perkembangan aktivitas, respon belajara siswa dan data hasil belajar siswa selama proses pembelajaran, karena suatu pembelajaran dapat dikatakan efektif jika ketuntasan belajar dan aktivitas siswa terpenuhi.

Sebagai tindak lanjut disarankan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa dalam proses belajar mengajar dan bagi guru dapat menggunakan model *Reciprocal Teaching* sebagai pertimbangan dalam meningkatkan keaktifan siswa dan aktivitas belajar.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Model *Reciprocal Teaching*