

ABSTRAK

Nurfadillah., 2016. *Pengaruh Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak Sebuah Cerita Rakyat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 7 Panreng Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar 2016.

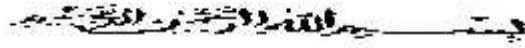
Masalah utama dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh media audio terhadap kemampuan menyimak sebuah cerita rakyat pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 7 Panreng Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh media audio terhadap kemampuan menyimak sebuah cerita rakyat pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 7 Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen murni, metode tersebut menggunakan teknik *pretest* dan *posttest grup desain*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas eksperimen berjumlah dua puluh tujuh orang siswa menggunakan media audio berupa rekaman cerita rakyat yang diperdengarkan melalui laptop dan pengeras suara, sedangkan kelas kontrol dengan jumlah dua puluh enam orang siswa tidak menggunakan media audio.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.768 > 2.406$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media audio terhadap pembelajaran menyimak cerita rakyat di kelas V SDN 7 Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai.

Kata Kunci:*Menyimak Sebuah Cerita Rakyat, Media Audio.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dengan judul “pengaruh media audio terhadap kemampuan menyimak sebuah cerita rakyat pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 7 Panreng Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai”.

Selama penulisan proposal penelitian hingga penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan motivasi. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada Dr. Munirah, M.Pd. dan Abdan Syakur, S.Pd., M.Pd. masing-masing pembimbing pertama dan kedua atas bimbingan dan motivasinya mulai dari penyusunan proposal penelitian hingga penyelesaian penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar.
2. Dr. H. Andi Sukri Syamsuri, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar atas dukungannya dalam perkuliahan.
3. Sulfasyah, MA., Ph. D Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

4. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Mappabenteng, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 7 Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai atas izin yang diberikan untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, dan guru kelas IV yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tuaku tercinta, dan keluarga besarku yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, disertai doa yang tulus untuk mendukung penulis dalam penyelesaian studi.
7. Rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar atas kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, petunjuk, dorongan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, bernilai ibadah dan memperoleh imbalan berlipat ganda di sisi Allah swt. Amin.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Subjek Penelitian.....	39
Tabel 2 Rancangan Penelitian.....	37
Tabel 3 Populasi.....	38
Tabel 4 Data Hasil Pretest Siswa Kelas Kontrol (V_b).....	48
Tabel 5 Distribusi Frekuensi <i>pretest</i> Kelas Kontrol.....	50
Tabel 6 Data Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol (V_b).....	51
Tabel 7 Distribusi Frekuensi <i>posttest</i> Kelas Kontrol.....	53
Tabel 8 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	54
Tabel 9 Data Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen (V_a).....	54
Tabel 10 Distribusi Frekuensi <i>pretest</i> Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 11 Data Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen (V_a).....	57
Tabel 12 Distribusi Frekuensi <i>posttest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 13 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 14 Statistik Deskriptif Posttest Kelas Control Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 15 Uji Normalitas.....	63
Tabel 16 Pemerolehan Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol.....	64
Tabel 17 Pemerolehan Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Pikir	34
Gambar 2 Grafik Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	51
Gambar 3 Grafik Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53
Gambar 4 Grafik Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	57
Gambar 5 Grafik Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Tabel Distribusi Frekuensi *Prestest* Kelas Kontrol
- Lampiran 2** Tabel Distribusi Frekuensi *Protttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 3** Tabel Distribusi Frekuensi *Prestest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 4** Tabel Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 5** Uji Normalitas Perhitungan Uji Lilifors Kelas Kontrol
- Lampiran 6** Uji Normalitas Perhitungan Uji Lilifors Kelas Eksperimen
- Lampiran 7** Uji Homogenitas Perhitungan Uji Fisber
- Lampiran 8** Uji Hipotesis Dengan Menggunakan Rumus Uji T
- Lampiran 9** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 10** Cerita Rakyat Malin Kundang (*Prestest*)
- Lampiran 11** Cerita Rakyat Indara Pintaraa Dan Sirapare (*Posttest*)
- Lampiran 12** Instrumen Soal (*Prestest* Bahasa Indonesia Kelas V)
- Lampiran 13** Instrumen Soal (*Posttest* Bahasa Indonesia Kelas V)
- Lampiran 14** Tabel R (*Product Moment*)
- Lampiran 15** Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 16** Titik Presentase Distribusi T

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kita menikmati kehangatan karena kita pernah kedinginan. Kita menghargai cahaya karena karena kita pernah dalam kegelapan. Maka begitu pula, kita dapat bergembira karena kita pernah merasakan kesedihan”

“Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan”

Kupersembahkan karya ini buat:

Kedua orangtuaku, saudaraku, dan sahabatku,

Atas keikhlasan dan doanya dalam mendukung penulis

Mewujudkan harapan menjadi kenyataan.