

ABSTRAK

Herman Yusuf. 2018. *Hubungan Antara Fasilitas Kelas Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Sinjai.* Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Syarifuddin Cn. Sida** dan Pembimbing II **Aliem Bahri.**

Jenis penelitiannya yaitu korelasional dan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian adalah kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kelengkapan fasilitas kelas dengan hasil belajar siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Sinjai Sampel dari penelitian ini adalah 30 Siswa yang diambil dari 1 kelas. Metode pengumpulan data yaitu melalui angket yang berjumlah 15 butir pertanyaan untuk penggunaan fasilitas kelas maupun hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara penggunaan fasilitas kelas dengan hasil belajar siswa. Hasil analisis korelasi menunjukkan hasil hitung $0,425$ yang berarti penggunaan fasilitas kelas sangat berpengaruh secara signifikan dengan hasil belajar siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Sinjai. Selanjutnya diperoleh nilai koefisien determinan r^2 sebesar $18,1\%$. Artinya hubungan fasilitas kelas dengan peningkatan prestasi belajar siswa memberikan kontribusi sebesar $18,1\%$ dan $81,9\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: fasilitas kelas, hasil belajar