

ABSTRAK

Shahirah. 2022. *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis, Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 13 Sinjai*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Hastuty Musa, M.Si. dan pembimbing II St. Nur Humairah Halim, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis, kepercayaan diri dan keaktifan siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 13 Sinjai. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII tahun ajaran 2021/2022, sampel sebanyak 44 siswa dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen: (1) tes kecerdasan logis matematis, (2) angket kepercayaan diri, (3) angket keaktifan siswa, (4) tes hasil belajar matematika. Data dianalisis dengan statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan desain penelitian menggunakan analisis regresi linear ganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan logis matematis berada pada kategori sedang, kepercayaan diri berada pada kategori tinggi, keaktifan siswa berada pada kategori tinggi dan hasil belajar matematika berada pada kategori rendah (2) kecerdasan logis matematis, kepercayaan diri dan keaktifan siswa secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 13 Sinjai dengan $R^2=0,558$ (3) kecerdasan logis matematis berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 13 Sinjai dengan taraf signifikan $0,038 < 0,05$ dan $t_{hitung} (2,148) > t_{tabel} (2,021)$ (4) kepercayaan diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 13 Sinjai dengan taraf signifikan $0,017 < 0,05$ dan $t_{hitung} (2,495) > t_{tabel} (2,021)$ (5) keaktifan siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 13 Sinjai dengan taraf signifikan $0,014 < 0,05$ dan $t_{hitung} (2,578) > t_{tabel} (2,021)$.

Kata Kunci: kecerdasan logis matematis, kepercayaan diri, keaktifan siswa, hasil belajar matematika