

ABSTRAK

Maya Atasah Bt Ali Rahman. 2023. *Proses Berpikir dalam Menggeneralisasi Pola Bilangan Berdasarkan Gaya Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis proses berpikir siswa bergaya belajar visual, auditori dan kinestetik dalam menyelesaikan soal pola bilangan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Limbung. Subjek penelitian dipilih dari 3 siswa yang terdiri dari 1 siswa yang bergaya belajar visual, 1 siswa yang bergaya belajar auditori, dan 1 siswa yang bergaya belajar kinestetik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrument utama yaitu peneliti sendiri dan instrument pendukung yaitu angket gaya belajar, tes generalisasi pola bilangan, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) subjek visual mampu menerima informasi yang terdapat pada soal dengan menyatakan apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal, subjek visual juga mampu mengolah informasi dengan menuliskan rumus yang akan digunakan dalam menggeneralisasi pola, serta mampu menyimpan informasi dengan menemukan informasi yang tidak ditampilkan dalam soal sehingga mampu menggeneralisasi pola dengan benar sehingga memperoleh jawaban yang tepat, dan mampu memanggil kembali informasi dari ingatan dengan mempresentasikan hasil akhir yang diperoleh dan menuliskan kesimpulan dari hasil menggeneralisasi pola, (2) subjek auditori mampu menerima informasi dengan menyatakan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam menggeneralisasi pola, mampu mengolah informasi dengan menuliskan rumus yang digunakan dalam menggeneralisasi pola, tetapi subjek auditori tidak dapat menyimpan informasi dengan baik karna subjek auditori hanya dapat menemukan sebagian informasi yang tidak ditampilkan pada soal sehingga subjek tidak dapat menggeneralisasi pola sehingga jawaban yang diperoleh kurang tepat, dan tidak mampu memanggil kembali informasi dari ingatan karna subjek belum mampu menjelaskan kembali hasil menggeneralisasi pola yang diperoleh, (3) subjek kinestetik mampu menerima informasi dengan menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan untuk menggeneralisasi pola, mampu mengolah informasi dengan menentukan rumus yang akan digunakan dalam menggeneralisasi pola, serta mampu menyimpan informasi karna subjek mampu menemukan informasi yang tidak ditampilkan pada soal dan dapat menggeneralisasi pola dengan benar, tetapi tidak mampu memanggil kembali informasi dari ingatan karna subjek tidak menuliskan kesimpulan dari jawaban yang diperoleh dari menggeneralisasi pola.

Kata Kunci: proses berpikir, pola bilangan, gaya belajar