

ABSTRAK

Rezky Apriana Hartono. 2023. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Watang Pulu Kabupaten Sidenreng Rappang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Takdirmin dan Pembimbing II Randy Saputra Mahmud.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika dan penyebab terjadinya kesalahan siswa pada materi teorema Pythagoras berdasarkan gaya kognitif pada kelas VIII SMP Negeri 1 Watang Pulu Kabupaten Sidenreng Rappang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini 4 orang siswa yang terdiri dari 2 siswa dengan kategori gaya kognitif FI dan 2 siswa dengan kategori gaya kognitif FD yang dipilih berdasarkan tes GEFT untuk menentukan tipe gaya kognitif siswa. Penelitian ini mengacu pada empat aspek kesalahan menurut Soedjadi (dalam Wahyuni, 2021: 13) dalam menyelesaikan soal matematika yaitu kesalahan fakta, kesalahan konsep, kesalahan prinsip dan kesalahan operasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes GEFT, tes soal matematika dan pedoman wawancara. Hasil penelitian untuk kategori FI menunjukkan bahwa kesalahan fakta dilakukan oleh subjek 1 dan 2, kesalahan konsep hanya dilakukan oleh subjek 2, kesalahan prinsip hanya dilakukan oleh subjek 2 dan kesalahan operasi hanya dilakukan oleh subjek 1. Sedangkan kategori FD menunjukkan bahwa subjek 3 dan 4 melakukan semua jenis kesalahan yaitu kesalahan fakta, konsep, prinsip dan operasi.

Kata kunci: Kesalahan, teorema Pythagoras, gaya kognitif.