

ABSTRAK

Fara Zhafira Isnar. 2023. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Kelas IX SMP Negeri 48 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Rahmah Tahir dan Pembimbing II Fathrul Arriah.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest* yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* pada Kelas IX SMP Negeri 48 Makassar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IX.1 SMP Negeri 48 Makassar yang berjumlah 33 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respons siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pemberian tes, teknik observasi, dan teknik pemberian angket. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* pada pembelajaran matematika di Kelas IX.1 SMP Negeri 48 Makassar dengan perolehan skor rata-rata hasil belajar siswa sebesar 79,17, hasil belajar siswa tuntas berdasarkan KKM berada pada kategori baik dengan perolehan persentase 66,67%, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dengan persentase sebesar 66,6% yang menunjukkan kategori baik serta gain ternormalisasi siswa memperoleh nilai 0,4 yang berada pada kategori baik. Rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 67,75% yang menunjukkan kategori aktif dan respons siswa dikategori layak dengan persentase 75,19% siswa memberi respons positif.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif, Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)*.