

ABSTRAK

Sitti Hadijah Arfah. 2023. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN No. 1 Centre Pattallassang Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Munir kondongan dan pembimbing II Hambali

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan membaca permulaan kelas I di SDN No. 1 Centre Pattallassang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Sumber data yang diolah merupakan sumber data primer dan data sekunder. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif

Hasil penelitian dalam Kesulitan membaca permulaan siswa kelas I di SDN No. 1 Centre Pattallassang dapat ditarik kesimpulan bahwa keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1A dapat dikatakan "Belum baik". Hal ini dikarenakan masih ada beberapa siswa yang memiliki kesulitan membaca permulaan. Siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan adalah 25%. Kesulitan-kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas I SDN No. 1 Centre Pattallassang Kabupaten Takalar diantaranya siswa belum mengenal huruf, siswa belum dapat membaca suku kata, membaca kata demi kata, belum dapat membaca huruf diftong, kluster, diagraf, belum mampu membaca huruf konsonan, belum mampu membaca huruf vokal, pengulangan, pemprafase yang salah, dan belum mengenali makna kata.

Kata kunci : kesulitan membaca, membaca permulaan