

ABSTRAK

ANALIA ASMI. 2023. Pengaruh Pembelajaran *Reading Workshop* terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV SD Negeri 65 Parangloe Kabupaten Bantaeng. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Abdan Syakur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *reading workshop* berpengaruh signifikan terhadap membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD N 65 Parangloe

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan quasi eksperimental desig. Desain penelitian yang di gunakan adalah nonequivalent Control Group Design. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B SD N 65 Parangloe yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah teknik observasi dan pengambilan hasil tes membaca pemahaman siswa dan data di kumpulkan dengan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial melalui uji independen sample T-test. Dan Uji Manova.

Hasil Penelitian yang ditemukan pada keterampilan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Reading Workshop* mendapatkan nilai rata-rata pretest sebesar 76,11 dan nilai rata-rata posttest sebesar 89,54. Hasil uji independent sampel T-test yaitu $T_{hitung} = 5,562 > T_{tabel} = 1,674$, begitupun dengan nilai signiikan 2-tailed = $0,000 < 0,05$ sehingga dapat di katakan terdapat pengaruh model pembelajaran *Reading Workshop* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci : Model *Reading Workshop*, Membaca Pemahaman.