

ABSTRAK

Risnayanti. 2023. *Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Karangan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SD Inpres Nipa-Nipa Kec. Manggala Kota Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan pembimbing II Andi Paidi.

Pokok masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan peserta didik kelas V SD Inpres Nipa-Nipa Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan yang ditulis oleh peserta didik kelas V SD Inpres Nipa-Nipa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru kelas V dan hasil tulisan karangan peserta didik kelas V SD Inpres Nipa-Nipa yang berjumlah 22 karangan. Metode yang digunakan adalah metode wawancara dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara dan format dokumentasi. Teknik pengelolaan dan analisis data dilakukan melalui tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan meningkatkan ketekunan dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum peserta didik kelas V SD Inpres Nipa-Nipa belum menguasai penggunaan tanda baca titik (.), tanda baca koma (,), tanda elipsis (...), dan tanda baca hubung (-) dalam menulis karangan. Secara klasikal peserta didik belum mampu memahami penggunaan tanda baca dalam membuat suatu karangan. Karena peserta didik masih kesulitan dalam memahami penggunaan tanda baca.

Kata Kunci: Kesalahan tanda baca dalam karangan