

ABSTRAK

Rismawati. 2023. *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Berbasis Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Murid SD Inpres 5/81 Ponre-ponre Kabupaten Bone.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar: Pembimbing I Idawati, dan Pembimbing II Fitri Yanty Muchtar.

Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *project based learning* (pjbl) berbasis video terhadap kemampuan berpikir kreatif murid pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV SD Inpres 5/81 Ponre-ponre Kabupaten Bone.

Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimen* desain penelitian yang digunakan *one group pretest posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif (*pretest-posttest*), dan lembar observasi aktivitas untuk mengukur murid melalui pembelajaran *project based learning* (pjbl). Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres 5/81 Ponre-ponre Kabupaten Bone sebanyak 18 murid.

Data yang dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kreatif murid pada setiap indikator cukup kreatif. Persentase rata-rata aktivitas murid berada pada kategori aktivitas murid positif. Pengaruh model *project based learning* (pjbl) berbasis video terhadap kemampuan berpikir kreatif hipotesis penelitian yang diajukan diterima. Sehingga model *project based learning* (pjbl) berbasis video cocok diterapkan pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV SD Inpres 5/81 Ponre-ponre Kabupaten Bone.

Kata Kunci : *Project Based Learning* (PJBL), Kemampuan Berpikir Kreatif