

ABSTRAK

Nurfadillah, 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Student Active Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Inpres Talaborong*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri sebagai Dosen Pembimbing I dan Abd. Rajab sebagai Dosen Pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *student active learning* dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas III SD Inpres Talaborong. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas III SD Inpres Talaborong.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap di setiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Inpres Talaborong sebanyak 31 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang tuntas hanya 14 orang atau sekitar 45% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Sedangkan pada siklus II terdapat 29 siswa atau sebanyak 94% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi rata-rata yang diperoleh sebesar 80% atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *student active learning* dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas III SD Inpres Talaborong.

Kata kunci : *student active learning*, keterampilan berbicara.