

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Skripsi, Maret 2023

Andi Nurhalisa¹, Andi Tenri Padad²

¹ Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2019/ email andinurhalisa3@gmail.com

² Dosen Jurusan Ilmu Kesehatan Jiwa Universitas Muhammadiyah Makassar

**“PENGARUH GAYA BELAJAR DAN TIPE KEPERIBADIAN TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
ANGKATAN 2020-2021 UNISMUH MAKASSAR”**

ABSTRAK

Latar Belakang : Gaya belajar merupakan perpaduan antara bagaimana seseorang dalam menyerap pengetahuan dan mengatur, juga mengolah informasi yang didapatkan. Kepribadian adalah sifat khas seseorang dalam bersikap dan bertingkah laku serta mengumpulkan motivasi, kebutuhan, dan pilihannya. Maka gaya belajar dan tipe kepribadian inilah yang sekiranya dapat berdampak pada prestasi akademik mahasiswa.

Tujuan : Untuk mengetahui Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran 2020-2021 Unismuh Makassar

Metode: Jenis penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif dengan pendekatan *Cross Sectional* yaitu dengan pengukuran variable Independen dan variabel Dependen secara simultan pada suatu saat. Yang menjadi target populasi adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2020-2021.

Hasil : Dari hasil uji statistic dengan metode *chi-square* memperlihatkan bahwa nilai *P value* sebesar 0,26, hal tersebut menunjukkan bahwa nilai *P value* > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar dengan prestasi akademik (IPK) pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2020-2021, dan pengaruh antara tipe kepribadian dengan prestasi akademik (IPK) nilai *P value* sebesar 0,905, hal tersebut menunjukkan bahwa nilai *P value* > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara tipe kepribadian dengan prestasi akademik (IPK) pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2020-2021.

Kesimpulan : Tidak terdapat pengaruh antara gaya belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Unismuh Makassar Angkatan 2020-2021 dan tidak terdapat pengaruh antara tipe kepribadian terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Unismuh Makassar Angkatan 2020-2021.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Tipe Kepribadian, dan Prestasi Akademik

**FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MAKASSAR**
Thesis, March 2023

Andi Nurhalisa¹, Andi Tenri Padad²

¹Students of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Makassar Class of 2019/ email andinurhalisa3@gmail.com

²Lecturer in the Department of Mental Health Sciences, University of Muhammadiyah Makassar

**“THE EFFECT OF LEARNING STYLE AND PERSONALITY TYPES ON
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS FACULTY OF MEDICINE FOR
2020-2021 UNISMUH MAKASSAR”**

ABSTRACT

Background : Learning style is a combination of how a person absorbs knowledge and manages, also processes the information obtained. Personality is a person's distinctive character in behaving and behaving as well as gathering motivation, needs, and choices. So it is this learning style and personality type that can have an impact on student academic achievement.

Purpose: To find out the Effect of Learning Styles and Personality Types on Academic Achievement of Faculty of Medicine Students 2020-2021 Unismuh Makassar.

Method: This type of research uses quantitative research with a cross sectional approach, namely by measuring the independent variables and the dependent variables simultaneously at one point in time. The target population is students of the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Makassar, class of 2020-2021.

Results : From the results of the statistical test using the chi-square method, it shows that the P value is 0.26, this shows that the P value is > 0.05 , it can be concluded that there is no significant effect between learning styles and academic achievement (GPA) in students Faculty of Medicine class of 2020-2021, and the influence between personality type and academic achievement (GPA) has a P value of 0.905, this shows that the P value is > 0.05 , so it can be concluded that there is no significant effect between personality type and academic achievement (GPA) for 2020-2021 Faculty of Medicine students.

Conclusion : There is no influence between learning styles on the academic achievement of students of the Faculty of Medicine, Unismuh Makassar, Class of 2020-2021 and there is no effect between personality types on the academic achievement of students of the Faculty of Medicine, Unismuh Makassar, Class of 2020-2021.

Keywords: Learning Style, Personality Type, and Academic Achievemen