

ABSTRAK

Fatmawati. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Pembelajarannya Melalui Strategi Rehearsal Dengan Strategi Elaborasi Pada Kelas VIII MTs Muhammadiyah Mandalle*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Hastuty Musa Dan Pembimbing 2 Sri Satriani.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* yang melibatkan dua kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar matematika melalui strategi *rehearsal* dengan strategi elaborasi pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Mandalle tahun pelajaran 2017/2018. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Mandalle yang terdiri dari dua kelas antara lain kelas VIII.b sebanyak 17 orang sebagai kelas eksperimen I untuk diterapkan strategi *rehearsal* dan kelas VIII.a sebanyak 20 orang sebagai kelas eksperimen II untuk diterapkan strategi elaborasi. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: 1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan strategi *rehearsal* 34,82 berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 59%, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa setelah penerapan strategi *rehearsal* 86,53 berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 53%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *rehearsal* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan strategi elaborasi 24,20 berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 90%, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa setelah penerapan strategi elaborasi 80,20 berada pada kategori tinggi dengan persentase 60%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran elaborasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil analisis inferensial diperoleh $p = 0,008 < \alpha = 0,05$ jadi hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya melalui strategi *rehearsal* dengan strategi elaborasi pada kelas VIII MTs Muhammadiyah Mandalle di terima.

Kata-kata kunci : Perbedaan, Strategi *Rehearsal*, Strategi Elaborasi, Hasil Belajar

