

ABSTRAK

Nining Nurnaningsih Samad, 2018 Pengaruh Penerapan Strategi AMBT (Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing) terhadap hasil Belajar Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif pada murid kelas IV SDN 54 Batuleppa Kabupaten Sinjai. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Andi Sukri Syamsuri dan Dibimbing oleh Alim Bahri

Masalah utama penelitian ini adalah Bagaimanakah pengaruh penerapan strategi AMBT terhadap hasil belajar kemampuan membaca pemahaman interpretatif pada siswa kelas IV SDN 54 Batuleppa Kabupaten Sinjai signifikan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan strategi AMBT (Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing) terhadap kemampuan membaca pemahaman interpretatif murid kelas IV SDN 54 Batuleppa Kabupaten Sinjai signifikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh penerapan strategi AMBT (Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman interpretatif siswa kelas IV SDN 54 Batuleppa Kabupaten Sinjai tahun ajaran 2018-2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 21 orang. Penelitian dilaksanakan selama 8 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil keterampilan membaca pemahaman interpretatif siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes tertulis.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan strategi AMBT dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid positif, keterampilan membaca pemahaman interpretatif murid dengan menggunakan strategi AMBT menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan strategi AMBT. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 18,009 dengan frekuensi db = 21-1 = 20, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 2,09$. Jadi, $t_{\text{hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh penerapan strategi AMBT (aktivitas membaca berpikir terbimbing) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman interpretatif pada siswa kelas IV SDN 54 Batuleppa Kabupaten Sinjai

Kata kunci: Eksperimen, strategi AMBT, terhadap hasil belajar kemampuan membaca pemahaman interpretatif