ABSTRAK

ALAUDDIN, (2022). Kinerja Guru Kelas dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid di SD Negeri 75 Bentang Galesong Selatan Kabupaten Takalar Provinsi Sulawesi Selatan. Dibimbing oleh Prof. Dr. Nursalam, M.Si dan Dr. H. M. Basri, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kinerja guru serta upaya peningkatan kinerja guru di SD Negeri 75 Bentang, dan adakah faktor-faktor penghambat juga pendukung dalam upaya meningkatkan kinerja guru tersebut.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Deskriptif Kualitatif, artinya data yang dikumpulkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Dengan tujuan agar ditemukan data-data yang nyata secara langung dengan kondisi yang sebenarnya.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukan bahwa gambaran kinerja guru dilihat dari a) mendidik, b) mengajar,c) Melatih, d) membimbing, e) menilai dan mengevaluasi, dan sekolah dalam meningkatkan kinerja para tenaga pendidik yaitu dengan melakukan beberapa upaya agar tujuan dari pencapaian tersebut berhasil. Seperti dengan melakukan upaya menjalin hubungan yang baik dengan tenaga pendidik yang lain, memberikan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan tenaga pendidik. Mengevaluasi dan mengawasi kinerja pendidik secara langsung, yaitu sebelum dan sesudahnya melakukan proses belajar mengajar. Namun masih terdapat beberapa faktor menghambat dan pendukung, yaitu faktor penghambat, dikeranakan jumlah guru yang berstatus PNS belum mencukupi, dan dikarenakan sebagian dari guru adalah yang berstatus keluarga, maka ada beberapa tugas yang tidak termanajemen dengan baik, antara tugas-tugas sekolah dengan diluar sekolah. Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 75 Bentang Galesong Selatan, yaitu tingginya rasa kebersamaan dan kekeluargaan yang terjalin di lingkungan sekolah, adanya kemauan belajar yang tinggi dari tenaga pendidik tersebut, dan tingginya komitmen kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru du SD Negeri 75 Bentang Galesong Selatan.

Kata kunci:**Kinerja Guru, Hasil Belajar.**

ABSTRACT

Alauddin, 2022. Teachers' Performance in Improving Student Learning Outcomes at SD Negeri 75 Bentang Galesong Utara, Takalar Regency, South Sulawesi. Supervised by Nursalam and M. Basri.

The purposes of this study were to determine the teachers' performance in improving student learning outcomes at SD Negeri 75 Bentang, Galesong Utara sub-district, and the inhibiting and supporting factors to improve the teachers' performance.

This research method used a qualitative descriptive approach, meaning that the data collected was based on the actual conditions where the aim was to find real data directly with actual conditions.

The results obtained from this study indicated that the description of teachers' performance was seen from a) educating, b) teaching, c) training, d) guiding, e) assessing and evaluating, and schools in improving the performance of educators, namely by making several efforts so that the goal of the achievement was successful. Such as by making efforts to establish good relationships with other educators, providing facilities and infrastructure which based on the needs of educators. Evaluating and supervising the performance of educators directly, namely before and after carrying out the teaching and learning process. However, there were still several inhibiting and supporting factors. The inhibiting factors were the number of teachers with civil servant status were not sufficient, and because some of the teachers were relatives, then there were some tasks that not managed properly, between school assignments and outside of the school. The supporting factors in improving teachers' performance at SD Negeri 75 Bentang, Galesong Utara sub-district were the high sense of togetherness and kinship that existed in the school environment, the high willingness to learn from the educators, and the high commitment of the principal in improving the performance of teachers at SD Negeri 75 Galesong Utara.

Keywords: *Teachers' Performance, Learning Achievement.*

PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

16 Agt 22