

Abstrak

Resky Rahmayanti R. 2018. *Pengaruh model TTW (Think Talk Write) terhadap menulis deskripsi murid kelas V SD Inpres Kayumalle Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Aida Azis, M.Pd dan Dr. Muhammad Akhir S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model TTW (Think Talk Write) terhadap menulis deskripsi murid kelas V SD In pres Kayumalle Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa sebanyak 11 murid. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil menulis deskripsi berupa pretest dan posttest terhadap pengaruh penggunaan model TTW (Think Talk Write) untuk mengetahui respond murid terhadap pembelajaran. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut : Rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu 59,1. Skor rata-rata pretest berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberi perlakuan dari 11 murid yang tuntas adalah sebanyak 9 murid. Skor rata-rata posttest sebesar 70,9 berada pada kategori tinggi. Untuk mencari t Tabel peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan 0,05 dan d.b = $N - 1 = 11 - 1 = 10$ maka diperoleh $t_{0.05} = 1,860$. Setelah diperoleh t hitung = 4,4 dan t tabel = 1,79 maka diperoleh t hitung > t tabel atau $4,4 > 1,79$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa penerapan model TTW (Think Talk Write) berpengaruh terhadap menulis deskripsi murid.

Kata kunci: Hasil menulis deskripsi, *Think Talk Write*