

ABSTRAK

Nur Fitria Ningsih. 2018. *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 1 Pajo Kecamatan Pajo Kabupaten Dompu.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan pembimbing II Abdan Syakur.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang belum optimal sehingga hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 1 Pajo Kecamatan Pajo Kabupaten Dompu masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 1 Pajo Kecamatan Pajo Kabupaten Dompu tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk eksperimental semu menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelompok subjek dengan dua kondisi observasi yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding dan diberikan perlakuan menggunakan metode *Bermain Peran*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu metode *Bermain Peran* dan variabel terikat yaitu hasil belajar keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 1 Pajo Kecamatan Pajo Kabupaten Dompu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 1 Pajo yang berjumlah 177 siswa dan sampel yaitu kelas V yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh *metode bermain peran* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada hasil belajar *Pre-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 43,65 dengan presentase ketuntasan sebesar 10% dan hasil belajar *Post-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 77,43 dengan presentase ketuntasan sebesar 90%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode *bermain peran* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa.

Kata Kunci: Penggunaan Metode Bermain Peran, Hasil Belajar