ABSTRAK

Damayanti, Nur Thita. 2023. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Sungguminasa IV.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Abd. Rajab.

Penelitian ini mendeskripsikan keterampilan menulis pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Sungguminasa IV melalui pembelajaran berbasis masalah dan mendeskripsikan pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap keterampilan menulis pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Sungguminasa IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Sungguminasa IV melalui pembelajaran berbasis masalah dan untuk mengetahui pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap keterampilan menulis pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Sungguminasa IV.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas *one group design*. Prosedur pelaksanaan penelitian meliputi tes awal *(pretest)* dan tes akhir *(posttest)*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Sungguminasa IV sebanyak 21 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap hasil keterampilan menulis siswa kelas IV SD Negeri Sungguminasa IV. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa terkait keterampilan menulis karangan narasi yaitu diajar dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*postest*) lebih tinggi dengan rata-rata yaitu 80, 76. Nilai yang diperoleh siswa terkait keterampilan menulis karangan narasi yang diajar tanpa menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*pretest*) nilainya lebih rendah dengan rata-rata nilai yaitu 63, 48. Adapun hasil perhitungan yang diperoleh dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 26 yang digunakan untuk uji t diperoleh $t_{hitung} = 8{,}152 > t_{tabel} = 2{,}08596$, hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Pembelajaran Berbasis Masalah berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri Sungguminasa IV.

Kata kunci: Keterampilan menulis, karangan narasi, pembelajaran berbasis masalah