

ABSTRAK

GHINA AULIA, 2023. *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Puisi Kelas IV di UPT SPF SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Bahrin Amin dan Ratnawati.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh metode *problem solving* terhadap hasil belajar keterampilan menulis puisi Kelas IV Di UPT SPF SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* terhadap hasil belajar keterampilan menulis puisi Kelas IV di UPT SPF SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* terhadap hasil belajar keterampilan menulis puisi Kelas IV Di UPT SPF SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar. Sampel pada penelitian ini sebanyak 20 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan metode *problem solving* terhadap hasil belajar keterampilan menulis puisi dapat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Inpres Andi Tonro Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat *pretest* hasil belajar peserta didik yaitu 10% Tuntas, sedangkan *Post-test* hasil belajar siswa 100% Tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menandakan bahwa penelitian penerapan metode *problem solving* ini dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis pada peserta didik kelas IV di UPT SPF SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar.

Kata kunci : *Keterampilan Menulis, Problem Solving*