

ABSTRAK

Fitriyani, 2023. *Pengaruh Metode Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Siswa Kelas V SDN 9 Sumanga Kec. Liukang Tangaya Kabupaten Pangkajene Kepulauan.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haslinda dan Pembimbing II Rahmatiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif *critical incident* terhadap hasil belajar menulis karangan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 9 Sumanga. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 9 Sumanga Tahun Ajaran 2023 yang terdiri dari satu kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V yang terdiri 27 orang yakni 10 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*.

Hasil penelitian ini berdasarkan perhitungan dengan derajat kebebasan 26, diperoleh t hitung = 5.0144 dan t tabel = 2,056, Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa t hitung $\geq t$ tabel ($5.0144 \geq 2,056$). Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif *critical incident* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 9 Sumanga Kecamatan Liukang Tangaya kab. Pangkajene dan Kepulauan.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Critical Incident*, Hasil Belajar.