

ABSTRAK

Eliskayana. 2017. "*Keefektifan Media Reality Show dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bungoro*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M.Ide Said. D.M. dan pembimbing II Rosleny B.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan: (1) perbedaan keterampilan menulis karangan narasi antara kelompok yang diberi pembelajaran dengan menggunakan media *reality show* dan kelompok yang diberi pembelajaran menulis karangan narasi tanpa menggunakan media *reality show*, dan (2) keefektifan penggunaan media *reality show* dalam pembelajaran menulis karangan narasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bungoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Control Group Pretest Pottest Design*. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas yang berupa media *reality show* dan variabel terikat yaitu kemampuan menulis karangan narasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Berdasarkan hasil undian, ditetapkan bahwa kelas VIII A dengan jumlah 36 siswa merupakan kelompok eksperimen dan kelas VIII B dengan jumlah 36 siswa merupakan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, yaitu berupa esai menulis karangan narasi. Hasil uji normalitas menunjukkan data penelitian ini berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa varian data penelitian ini homogen. Data tersebut selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji-t dan uji scheffe pada taraf signifikansi 5% dan db 70.

Hasil penghitungan uji-t menunjukkan skor bahwa t hitung lebih besar daripada t tabel ($t_h: 4,711 > t: 1,980$) pada taraf signifikansi 5% dan db 70. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan menulis karangan narasi yang signifikan antara kelompok yang yang diberi pembelajaran dengan menggunakan media *reality show* dan kelompok yang diberi pembelajaran tanpa menggunakan media *reality show*. Hasil penghitungan uji scheffe menunjukkan F hitung lebih besar daripada F tabel ($F_h: 22,194 > F_c: 3,98$) dengan db 70 dan pada taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media *reality show* lebih efektif daripada pembelajaran menulis karangan narasi tanpa menggunakan media *reality show* pada kelompok kontrol. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *reality show* dapat meningkatkan kemampuan menulis khususnya menulis karangan narasi.

Kata Kunci : *Reality Show*, Karangan Narasi