

ABSTRAK

Lisda Frediningsih. 2023. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Kreatif dan produktif Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Sungguminasa”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I Andi Paidi dan Pembimbing II Muhammad Dahlan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 Sungguminasa dalam pembelajaran menulis teks deskripsi menggunakan model kreatif dan produktif melalui media gambar tahun ajaran 2022-2023. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik teks dan nontes, berupa observasi, dokumentasi, dan produk. Teknik analisis data terdiri dari data kuantitatif dan kualitatif.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini dilakukan pada kelas VII sejumlah 30 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Pada penelitian ini dilakukan dua siklus setiap siklus terdiri dari siklus I pertemuan 1, dan Siklus II dengan 1 pertemuan. Penelitian ini hanya fokus satu kelas saja.

Berdasarkan hasil analisis data yang diketahui bahwa setelah model kreatif dan produktif melalui media gambar diterapkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 44,83% dan siklus II sebesar 86,50% selisih dari siklus I dan siklus II sebesar 41,67% mengalami peningkatan. Dari analisis data dapat dipahami bahwa hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 Sungguminasa dalam pembelajaran menulis teks deskripsi menggunakan model kreatif dan produktif melalui media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Teks Deskripsi, Kreatif dan Produktif, Media Gambar