

ABSTRAK

ASRIANI. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Papan Bilangan Berwarna Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Inpres Batulapisi*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan pembimbing II Andi Ardhila Wahyudi.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah keterampilan guru di SD Inpres Batulapisi dalam menyampaikan materi pembelajaran masih kurang. Selain itu, penggunaan media pembelajaran juga masih sangat kurang khususnya pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media papan bilangan berwarna terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SD Inpres Batulapisi.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen (*Pre-Eksperimental design*) dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Populasi dan sampel adalah siswa kelas II SD Inpres Batulapisi yang berjumlah 18 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu Test dan Observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media papan bilangan berwarna terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SD Inpres Batulapisi. Hal ini dibuktikan dari hasil pretest, nilai rata-rata hasil belajar siswa 37,78 dengan kategori yakni sangat rendah. Selanjutnya nilai rata-rata hasil posttest adalah 83,61 dengan kategori sangat tinggi. Hasil dari uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t, dapat diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 11,742 dengan (df) sebesar 17 pada taraf signifikansi 5% diperoleh t_{tabel} 2,109, maka $t_{hitung} > t_{tabel} = 11,742 > 2,109$ maka diperoleh $0,00 < 0,05$ dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan papan bilangan berwarna terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SD Inpres Batulapisi.

Kata kunci: Kooperatif tipe STAD, Papan bilangan berwarna, Hasil belajar