

ABSTRAK

Ahmad Raya. 2023. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Penerapan Teknik Permainan Bahasa Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Yuddin Pasiri Dan Pembimbing II Haslinda.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Penerapan Teknik Permainan Bahasa Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Teknik Permainan Bahasa Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar sebanyak 22 orang.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pada siklus I mengalami peningkatan yang tuntas secara individual dari 22 siswa terdapat 15 siswa atau 68% telah lulus jika dibandingkan dengan kondisi awal yang hanya 10 siswa atau 45% siswa yang lulus. Secara klasikal cukup terpenuhi karena nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 76. Sedangkan pada siklus II dimana dari 22 siswa terdapat 20 siswa atau 91% telah memenuhi (KKM) dan secara klasik sudah terpenuhi nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 83,7 atau berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat di simpulkan bahwa hasil belajar keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar melalui Teknik Permainan Bahasa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Teknik Permainan Bahasa, Keterampilan Membaca Pemahaman