

## ABSTRACT

**SYAMSIR, 2022. “*The Implementation of Autonomous Learning using Mobile Assisted Language Learning (MALL) in Teaching Listening at SMAN 18 Bulukumba*.”***Supervised by H. Bahrin Amin and Erwin Akib.*

This research aimed to improve the students' listening in autonomous learning using Mobile Assisted Language Learning (MALL), this research was conducted in SMAN 18 Bulukumba. The data had been counted by the researcher, then the researcher consider about the implementation of autonomous learning using MALL.

In conducted this research, the researcher gave the students autonomous learning and the students work. The data were got using the test for the students, then the data counted by researcher by using Classroom Action Research method of data collection technique, and also through documentation with 32 students in the classroom.

The Results of this research showed that autonomous learning using Mobile Assisted Language Learning (MALL) can improve the students' listening, especially in Respond and Understand of their mobile phone by using several applications podcasts; it proven by the results of the test, where the students' achievement in listening respond and understand was shown by the students' scores in D-test (50 and 55.7), Cycle I (60.3 and 60), and Cycle II (81.1 and 71.). Hopefully, the result of this research is able to be replicated by SMAN teachers and students in solving similar problems faced in autonomous learning using Mobile Assisted Language Learning (MALL).

*Keyword: Mobile Assisted Language Learning (MALL), Listening, Autonomous Learning, podcasts*

## ABSTRAK

.SYAMSIR, 2022. “Penerapan Autonomous Learning Menggunakan Mobile Assisted Language Learning (MALL) dalam Pembelajaran Mendengarkan di SMAN 18 Bulukumba.” Dibimbing oleh H. Bahrin Amin dan Erwin Akib.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran mandiri menggunakan Mobile Assisted Language Learning (MALL), penelitian ini dilakukan di SMAN 18 Bulukumba. Data telah dihitung oleh peneliti, kemudian peneliti mempertimbangkan tentang peningkatan siswa.

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti memberikan siswa pembelajaran mandiri dan siswa bekerja secara kolaboratif. Data diperoleh dengan menggunakan tes untuk siswa, kemudian data dihitung oleh peneliti dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas teknik pengumpulan data, serta melalui dokumentasi dengan 32 siswa di dalam kelas.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran mandiri dengan menggunakan Mobile Assisted Language Learning (MALL) dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa khususnya dalam Merespon dan Memahami ponsel mereka dengan menggunakan beberapa aplikasi podcasts Hal ini dibuktikan dengan hasil tes, dimana prestasi siswa dalam mendengarkan merespon dan memahami ditunjukkan oleh nilai siswa pada tes D (50 dan 55,7), Siklus I (60,3 dan 60), dan Siklus II (81,1 dan 71.). Diharapkan hasil penelitian ini dapat direplikasi oleh guru dan siswa SMAN dalam memecahkan masalah serupa yang dihadapi dalam pembelajaran mandiri menggunakan Mobile Assisted Language Learning (MALL).

**Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Berbantuan Seluler (MALL), Mendengarkan, Pembelajaran Otonom**