

## ABSTRAK

**Ufrawati. 105191106119. 2023.** *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter Siswa di SMA Negeri 10 Gowa.* Dibimbing oleh Ahmad Nashir dan Wahdaniyah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui proses implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan karakter siswa di SMA Negeri 10 Gowa, (2) Mengetahui hasil implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan karakter siswa di SMA Negeri 10 Gowa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif sebagai instrumen untuk memperoleh data, informasi dan dokumen dari informan melalui observasi dan wawancara dan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan. Kemudian data yang telah dikumpulkan dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan karakter siswa di SMA Negeri 10 Gowa dilakukan melalui pembiasaan pada peserta didik yang sebelumnya ada pemahaman atau bimbingan dari para guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam. Sehingga, peserta didik mampu meniru dan mengimplementasikan nilai-nilai keagamaan. Dengan adanya teladan dan nasihat dari guru membuat peserta didik mampu berlaku adil terhadap sesama temannya. Dalam artian tidak membedakan sesama teman, peserta didik berusaha menjalankan amanah dengan penuh tanggungjawab, bersikap jujur, dan mampu mendisiplinkan diri dengan aturan yang ada, serta selalu menunaikan ibadah karena Allah SWT. (2) Hasil implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan karakter siswa di SMA Negeri 10 Gowa sudah terbukti dengan adanya kontrak pertama dan kesepakatan antara siswa dan guru tentang penilaian utama terhadap siswa adalah kesopanan, karakter. Adanya beberapa guru walaupun beliau bukan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Namun mampu mengajarkan atau memberikan nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik yang diantaranya nilai akhlak, nilai aqidah, nilai muamalah, nilai kesabaran, nilai kejujuran, dan nilai ihsan. Sehingga pengembangan karakter siswa sudah lebih baik atau cukup baik dengan jalan introspeksi diri atau dalam Islam disebut muhasabah diri melalui Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter Siswa di SMA Negeri 10 Gowa.

**Kata Kunci:** Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Pengembangan Karakter