

ABSTRAK

Nurhikma, 2018. Efektivitas Penggunaan Metode Inkuiri Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Agustan S, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Andi Ardillah Wahyudi, S.Pd., M.si.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar dengan prestasi belajar murid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Metode Inkuiri Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis statistik inferensial koefisien korelasi *product moment*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas 3 sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar sebanyak 308 orang, sampel diambil dengan menggunakan teknik *sampling random* sebanyak 51 orang. Data dikumpulkan melalui teknik pretest-posttest dan angket.

Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa nilai r_{xy} lebih besar daripada tabel pada signifikan 5% ($0,76 > 0,281$) maupun pada taraf signifikan 1 % ($0,76 > 0,364$). Dengan demikian maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Ini berarti terdapat korelasi positif yang kuat atau tinggi antara kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa kelas III SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat Efektivitas Penggunaan Metode Inkuiri Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci: Efektivitas penggunaan metode inkuiri, hasil belajar siswa