

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh pemberian *reward and punishment* dalam meningkatkan hasil belajar menulis surat siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian yang tergolong pada penelitian pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini pemberian yang digunakan adalah pemberian *reward and punishment*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh pemberian *reward and punishment* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi surat. Untuk membuktikan kebenaran dari ada tidaknya pengaruh pemberian pembelajaran *Reward and Punishment* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa pada materi surat, maka dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji Independent Sample T- Test yang menunjukkan bahwa pemberian *Reward and Punishment* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan peroleh nilai  $p = 0.000$  dimana nilai signifikan  $p = 0,000$  lebih kecil dari  $0,05$ . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa Hipotesis diterima sehingga kesimpulannya adalah terdapat pengaruh pemberian pembelajaran *Reward and Punishment* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa pada materi surat kelas VII SMP Unismuh Makassar.

**Kata Kunci:** *reward and punishment, surat*