

ABSTRAK

MUHAMMAD ZULFIKAR ALI. 105271101919 . *Peran Komunikasi Pendidik pada Siswa Kelas VII SMP Ahlu Shuffah Muhammadiyah Bantaeng dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan.* Dibimbing Oleh M. Ilham Muchtar dan Muhammad Yasin.

Skripsi ini membahas tentang bagaimana efektifitas komunikasi pendidik terhadap siswa kelas VII SMP Ahlu Shuffah Muhammadiyah Bantaeng dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan serta mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat komunikasi pendidik dan siswa pada proses penanaman nilai-nilai keagamaan

Penelitian ini menggunakan jenis metode deskriptif kualitatif, dengan menggunakan study lapangan (field research) dalam pengumpulan data. Penelitian ini menentukan subjek dan objek penelitian dengan mengacu pada pedoman wawancara untuk melakukan wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran komunikasi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan di SMP Ahlu Shuffah Muhammadiyah Bantaeng sudah cukup efektif karena, a. Pendidik telah menggunakan metode diskusi dan praktek dalam melakukan penanaman dan pembelajaran nilai-nilai keagamaan. b. Menyambut siswa dengan baik pada proses penanaman dan pembelajaran nilai-nilai keagamaan sehingga siswa tertarik dan siap untuk menerima materi pembelajaran keagamaan. c. Mengikuti perkembangan teknologi komunikasi dengan memanfaatkan media komunikasi tersebut dan memberikan siswa untuk bereksplorasi. d. Pendidik menciptakan karakter yang islami sebagai figure contoh di sekolah, serta menumbuhkan komunikasi interpersonal yang baik.

Faktor pendukung peran komunikasi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa kelas VII SMP Ahlu Shuffah Muhammadiyah Bantaeng yaitu a. Fasilitas yang memadai, b. Kualifikasi pendidik telah memadai, c. Pendidik telah menjadi figur contoh yang baik. Dengan adanya fasilitas yang memadai yang telah di sediakan oleh pihak sekolah sehingga dapat memudahkan dalam melakukan aktivitas pembelajaran dan proses penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap siswa. Dan pendidik di sekolah juga telah membuat proses belajar mengajar menjadi semakin menarik sehingga siswa dapat mengimplementasikan nilai-nilai keagamaan yang telah diajarkan oleh pendidik. Adapun faktor penghambat peran komunikasi pendidik terhadap siswa kelas VII SMP Ahlu Shuffah Muhammadiyah Bantaeng dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan adalah a. Beberapa siswa tidak mondok, b. Kurangnya keterlibatan orang tua siswa, c. Kurangnya sosialisai Da'I dan penyuluh agama, d. Kegiatan keagamaan di sekolah masi kurang

Kata Kunci: Peran Komunikasi Pendidik, Nilai-Nilai Keagamaan