

ABSTRAK

Nurhidayatullah, Baso Rahmat. 2023. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Resource Base Learning (RBL) di Kelas V SD Inpres Bontomanai.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah dan pembimbing II A. Muafiah Nur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana cara menerapkan model *Resource Base Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA di kelas V SD Inpres Bontomanai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA dengan model *Resource Base Learning* (RBL) di kelas V SD Inpres Bontomanai.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus di mana setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak 3 (Tiga) kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Bontomanai sebanyak 18 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 18 siswa hanya 5 siswa atau 27% yang memenuhi ketuntasan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA. Secara klasikal belum cukup memenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 54,7. Sedangkan pada siklus II dimana dari 18 siswa terdapat 18 siswa atau 100% ketuntasan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-ratanya 91,1 atau berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Resorse Base Learning* (RBL) di kelas V SD Inpres Bontomanai mengalami peningkatan.

Kata Kunci : hasil belajar, pembelajaran IPA, *resource base learning*