

ABSTRAK

Devi Permatasari. 2023. *Keefektifan Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Membaca Intensif Pada Siswa Kelas III UPT SD Negeri 2 Turatea Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Andi Adam. dan Pembimbing II Muhammad Saeful.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh prestasi belajar siswa relatif masih rendah yang diduga karena siswa malas membaca dan siswa masih sulit untuk memahami makna dari teks yang dibaca. Oleh karena itu perlu strategi untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Maka salah satu cara yang dapat ditempuh untuk dapat meningkatkan hal tersebut, yaitu memanfaatkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya Keefektifan Model *Discovery Learning* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa membaca Intensif pada siswa kelas III UPT SD Negeri 2 Turatea Kabupaten Jeneponto". Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *Pre Experimental Design* . Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III UPT SD Negeri 2 Turatea dan sampel dalam penelitian ini adalah beberapa dari populasi siswa kelas III UPT SD Negeri 2 Turatea. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan metode angket (kuesioner). Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistic deskriptif dan analisis data inferensial.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa nilai hasil belajar membaca intensif siswa kelas III di UPT SD Negeri 2 Turatea Kabupaten Jeneponto. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata hasil *Pretest* siswa 53,65 masuk dalam kategori sangat rendah, sedangkan rata-rata hasil *Posttest* siswa, yaitu 82,25 masuk dalam kategori tinggi. Diperkuat dengan hasil angket respon membaca intensif siswa termasuk efektif karena telah memenuhi kriteria angket respon siswa yakni $\geq 75\%$ memberikan respon positif.

Hasil uji t diperoleh $t_{Hitung} = 23,79$ dan $t_{Tabel} = 2,093$, maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $23,793 > 2,093$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menandakan bahwa penelitian dengan model *discovery learning* ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar keterampilan membaca intensif pada siswa kelas III UPT SD Negeri 2 Turatea Kabupaten Jeneponto.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Membaca Intensif, Model Discovery Learning*.