

## **ABSTRAK**

**NURDIANA (105 191 805 13).** Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah Pasui Kabupaten Enrekang (dibimbing oleh Abd. Aziz Muslimin dan Hj. Maryam)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah Pasui Kabupaten Enrekang. Dan untuk mengetahui Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah Pasui Kabupaten Enrekang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, lokasi dan objek penelitian yang digunakan bertempat di sekolah MTs. Muhammadiyah Pasui Kabupaten Enrekang, dalam penelitian ini peneliti menggunakan fokus penelitian yaitu Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran, teknik penarikan dengan menggunakan random sampling, instrumen penelitian yang digunakan yakni observasi, pedoman wawancara, catatan dokumentasi, teknik pengumpulan data yang digunakan yakni kepustakaan meliputi kutipan langsung dan kutipan tidak langsung dan lapangan meliputi observasi, wawancara, teknik analisis data dengan cara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa pemanfaatan pusat sumber belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran bermanfaat untuk mendukung dalam mencapai tujuan pembelajaran, menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui pemanfaatan aneka sumber belajar menuju pembelajaran yang berkualitas. Kemudian upaya meningkatkan mutu pembelajaran melalui pusat sumber belajar yaitu menjalin hubungan dengan semua pihak melakukan kerja sama yang saling menguntungkan untuk meningkatkan dan mengembangkan pusat sumber belajar. Dan adapun kendala dalam pemanfaatan pusat sumber belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran Peran perpustakaan dirasa masih kurang dalam rangka menarik minat baca siswa agar mereka mau membaca di perpustakaan. Di sini solusinya adalah guru dapat merekomendasikan mereka mencari referensi buku di perpustakaan untuk mengerjakan tugas dan kemudian guru juga dapat memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat mengajar.

**Kata Kunci: Pusat Sumber Belajar, Mutu Pembelajaran**