

## **ABSTRACT**

**Ade Saputra. 2023.** Effectiveness of Using Drilling Technique In Improving Speaking English Skill at Seventh Grade of SLB A Yapti Makassar. English Education Department Faculty Of Teacher Training And Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Ardiana and Firman

The objective of this research was to test whether the use of drill technique improves speaking skill of students at SLB A YAPTI Makassar, this research was focus on the application of drilling technique in improving speaking skill of students at SLB A YAPTI Makassar. This study employed a quantitative research methodology with Experimental Design. This study aims to determine whether using a drilling strategy can increase speaking ability. The result of data analysis shows that there was an improvement in speaking ability using the drilling technique. The table shows a significant improvement in the first student's speaking skills between the pre-test and post-test, with the members' mean score being 35 in both instances. The second student's pre-test score was 10, and their post-test score was 40, suggesting that they were both able.

Keywords: Drilling, Speaking Skill, Quantitative Research

## ABSTRAK

**Ade Saputra. 2023.** Efektivitas Penggunaan Teknik Drilling dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara dalam Bahasa Inggris pada Kelas Ketujuh SLB A Yapti Makassar. Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Ardiana dan Firman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah penggunaan teknik bor meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SLB A YAPTI Makassar. Penelitian ini difokuskan pada penerapan teknik bor dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SLB A YAPTI Makassar. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dengan Desain Eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan apakah penggunaan strategi bor dapat meningkatkan kemampuan berbicara. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dalam kemampuan berbicara dengan menggunakan teknik bor. Tabel menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan berbicara siswa pertama antara pre-test dan post-test, dengan nilai rata-rata anggota adalah 35 pada kedua tes tersebut. Nilai pre-test siswa kedua adalah 10, dan nilai post-test mereka adalah 40, menunjukkan bahwa keduanya berhasil meningkat.

Keywords: Drilling, Speaking Skill, Quantitative Research