

ABSTRACT

AYU VIVIYANI ASTUTI 2022. *Improving Students' Listening Skill through Podcast at the eighth grade students of SMP Negeri 1 Makassar* under the thesis of English Department, Faculty of Training Teachers and Eduation, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Ummi Khaerati Syam and Herlina Daddi.

The aims of this research was to describe and find out; (1) The implementation of the podcasts in improving students' listening skill; (2) The improvement of students listening skill through podcasts. The subject of this research were 20 students at eighth grade of SMP Negeri 1 Makassar in academic year 2021/2022.

The method that used in this research was Classroom Action Reserach (CAR). This study was conducted following Kemmis and McTaggart action research procedures : planning, acting, observing, and reflecting. This research carried out in two cycles. The cycle consisted 8 meetings. Most of the students got the good scores. The score of Minumum Mastery Criterion (KKM) was 75. In the first listening test there was 4 students who got points of over 75, that is 20%. In the second listening test there was 6 students who got points over 75, the presentage is 45%. It was increased by 10%. Afterwards, in the third listening test there was 16 students got points over 75. Next, there was improvement 45% for the second listening test, 80% from the first listening test to the third test. The class condition during teaching learning process was good and also got the positive response from the English teacher and students towards the action. To sum up, listening English podcasts can improve students' listening skill.

Keywords : Listening and English Podcasts.

ABSTRAK

AYU VIVIYANI ASTUTI 2022. *Improving Students' Listening Skill through Podcast at the eighth grade students of SMP Negeri 1 Makassar.* Skripsi dibawah naungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam and Herlina Daddi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan mendengarkan siswa melalui podcast. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Makassar tahun pelajaran 2021/2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan mengikuti prosedur penelitian tindakan Kemmis dan McTaggart: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus ini terdiri dari 8 pertemuan. Sebagian besar siswa mendapat nilai bagus. Nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) adalah 75. Pada tes listening pertama ada 4 siswa yang mendapat poin di atas 75, yaitu 20%. Pada tes listening kedua ada 6 siswa yang mendapat poin di atas 75, presentasinya 45%. Itu meningkat sebesar 10%. Kemudian pada tes listening ketiga ada 16 siswa yang mendapat poin di atas 75. Selanjutnya terjadi peningkatan sebesar 45% untuk tes listening kedua, 80% dari tes listening pertama ke tes ketiga. Kondisi kelas selama proses belajar mengajar cukup baik dan juga mendapat respon positif dari guru bahasa Inggris dan siswa terhadap tindakan tersebut. Sebagai penutup, mendengarkan podcast bahasa Inggris dapat meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa.

Kata Kunci : Mendengarkan dan Podcast Bahasa Inggris.