

ABSTRAK

Muh firdaus achmad. 2016. *Pengaruh pembelajaran kelas rangkap terhadap motivasi belajar murid sd inpres cambaya kecamatan sombaopu kabupaten gowa .* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs.Abd.Hamid Mattone,M.Si.dan Pembimbing II Dra.Hj.Muliani Azis,M.Si.

Jenis penelitian ini adalah *kuantitatif dengan model asosiatif*. Sampel dari penelitian ini adalah 30 murid yang diambil dari 2 kelas. Metode pengumpulan data yaitu melalui angket yang berjumlah 10 butir pertanyaan untuk pengaruh pembelajaran kelas rangkap terhadap motivasi belajar murid Sd inpres cambaya Kecamatan sombaopu Kabupaten Gowa menggunakan teknik analisis deskriptif serta teknik korelasi product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan kelas rangkap sekolah terhadap Prestasi Belajar Murid. Hasil analisis korelasi menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0,484, kemudian di interpretasikan ke r_{tabel} 0,361 yaitu berada pada koefisien korelasi antara $\geq 0,400$ - $< 0,590$ dengan interpretasi “Cukup atau sedang”. Hipotesis yang diajukan (H_a) yang berbunyi bahwa ada pengaruh pembelajaran kelas rangkap terhadap motivasi belajar murid Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa diterima.

Kata Kunci: pembelajaran kelas rangkap, motivasi belajar