
ABSTRAK

Sri Wahyuni Muchtar. 2016, *Efektivitas Penerapan Metode Pemetaan Cerita (Story Maps) dalam Pembelajaran Menganalisis Novel "Cinta Suci Zahrana" Karya Habiburahman El-Shirazy pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Takalar.* Skripsi. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Andi Paida.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penerapan metode pemetaan cerita (*story maps*) dalam pembelajaran mendeskripsikan tingkat analisis novel *Cinta Suci Zahrana* Karya Habiburahman El-Shirazy pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Takalar. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektivitas penerapan metode pemetaan cerita (*story maps*) dalam pembelajaran menganalisis novel *Cinta Suci Zahrana* Karya Habiburahman El-Shirazy pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Takalar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI SMA Negeri 2 Takalar sebanyak 80 orang siswa yang tersebar dalam 2 kelas. Siswa yang dijadikan sampel adalah keseluruhan siswa kelas XI A dan XI B. 40 orang siswa kelas XI A dan 40 orang siswa kelas XI B.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil tes yang diberikan tindakan/perlakuan pembelajaran menganalisis novel *Cinta Suci Zahrana* dengan menggunakan metode pemetaan cerita (*story maps*) adalah 7,35. Sedangkan rata-rata hasil tes pada siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan metode pemetaan cerita (*story maps*) adalah 4,85

Kata Kunci: Pemetaan Cerita (*Story Maps*), Analisis Novel