

ABSTRAK

Nurul Fitri. 2023. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop up untuk Siswa Kelas IV SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dan dibimbing oleh Ratnawati sebagai pembimbing I dan pembimbing II Sri Rahayu sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian yaitu Bagaimana proses keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media *pop up* pada siswa kelas IV di SD Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media *pop up* siswa kelas IV SD Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar sebanyak 32 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I ada 12 murid yang memperoleh nilai tinggi (37,5%), 4 siswa yang memperoleh nilai cukup (12,5%) dan 16 murid yang memperoleh nilai rendah (50%). Sedangkan pada siklus II ada 26 siswa yang memperoleh nilai tinggi (81,25%), 2 siswa yang memperoleh nilai cukup (6,25%) dan 4 siswa yang memperoleh nilai rendah (12,5%).

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi, maka disimpulkan bahwa penelitian dihentikan pada siklus II, target penelitian sebesar 80% sudah terpenuhi. Sebagaimana yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa dengan menerapkan media *pop up* pada kelas IV SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar mengalami peningkatan dan setelah melihat hasil penelitian yang telah dianalisis, maka dapat diketahui bahwa hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas IV SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar setelah diterapkan Media *pop up* dalam pembelajaran keterampilan menulis ternyata mengalami peningkatan. Hal ini dapat kita lihat pada nilai rata-rata murid setelah penggunaan media *pop up* siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dari 50% menjadi 81,25%. Jika dimasukkan ke kategori skala lima peningkatan hasil belajar keterampilan menulis meningkat dari rendah ke tinggi.

Kata Kunci: Menulis, Cerita Pendek, *pop up*